

Аннотация
к адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

АОП разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ об образовании от 29.12.12, № 273;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
- Примерной программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (*издательство ВЛАДОС, 2011*);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Учебным планом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» для структурного подразделения Центр дистанционного образования на 2017-2018 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов (ФКГОС) ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (2016 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26.

Адаптированные образовательные программы педагогов Центра дистанционного образования соответствуют требованиям к структуре программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и включают в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Результаты освоения предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.
8. Календарно-тематическое планирование.

В программы включены принципы коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии и особенности урока для детей с ОВЗ, в том числе и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В программах обязательно включены следующие разделы: психолого-педагогическая характеристика учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями); особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В программах подробно раскрыты следующие разделы: характеристика предмета, особенности учебного материала, структура построения курса, распределение учебного материала по учебным промежуткам (темам, разделам, учебным годам); результаты освоения учебного материала на конец ступени образования (по требованиям ФКГОС).

В разделе учебно-методическое обеспечение учебного процесса подробно расписаны

формы и методы обучения, приведены виды и типы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Обязательным компонентом всех программ является характеристика критериев оценки учебной деятельности (устный ответ, самостоятельные письменные и контрольные работы, творческие работы).

В разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса включены принципы использования средств обучения, а так же рассмотрены средства реализации программы: печатные (основная и дополнительная литература), электронные образовательные ресурсы, электронные приложения к учебникам, электронные издания, аудиовизуальные, демонстрационные средства обучения, учебные приборы.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА
Аннотация
к АОП по русскому языку
5 – 9 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе “Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5—9 кл.”, под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС.

Предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. «Русский язык 4 класс.» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М. - издательство «Просвещение».
2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) “Русский язык, 5 класс”, М. - издательство «Просвещение».
3. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) “Русский язык, 6 класс”, М. - издательство «Просвещение».
4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) “Русский язык, 7 класс”, М. - издательство «Просвещение».
5. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) “Русский язык, 8 класс”, М. - издательство «Просвещение».
6. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) “Русский язык, 9 класс”, М. - издательство «Просвещение».

Составитель – педагог ЦДО:

- Таракановская Н.И.
- Борискин А.П.
- Мускатина В.Ю.

Срок реализации программы 5 лет.

Аннотация
к АОП по литературе
5 – 9 классы

Рабочая программа по литературе составлена на основе “Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5—9 кл.”, под редакцией В.В.

Воронковой. М.: ВЛАДОС.

Предметная линия учебников «Литература»:

1. Воронкова В.В. «Чтение. 4 класс.» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М. - издательство «Просвещение».
2. Малышева З.Ф. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) «Чтение, 5 класс», М. - издательство «Просвещение».
3. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) «Чтение, 6 класс», М. - издательство «Просвещение».
4. Аксёнова А.К. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) «Чтение, 7 класс», М. - издательство «Просвещение».
5. Малышева З.Ф. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) «Чтение, 8 класс», М. - издательство «Просвещение».
6. Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) «Чтение, 9 класс», М. - издательство «Просвещение».

Составитель – педагог ЦДО:

- Таракановская Н.И.
- Борискин А.П.
- Мускатина В.Ю.

Срок реализации программы 5 лет.

**Аннотация
к АОП по математике
5 – 9 классы**

Рабочая программа по математике составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5—9 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС.

Предметная линия учебников «Математика»:

1. Перова М.Н. «Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)», М. - издательство «Просвещение».
2. М.Н., Капустина Г.И. Перова Математика: Учебник для учащихся 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение.
3. Перова М.Н., Капустина Г.И. Математика: Учебник для учащихся 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение.
4. Алышева Т.В. Математика: Учебник для учащихся 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // М.: Просвещение.
5. Эк В.В. Математика: Учебник для учащихся 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение.
6. Перова М.Н. Математика: Учебник для учащихся 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение.

Составитель – педагог ЦДО:

- Таракановская Н.И.
- Чистохина Л.М.
- Мускатина В.Ю.
- Борискин А.П.

Срок реализации программы 5 лет.

**Аннотация
к АООП по биологии
5 – 9 классы**

АООП программа по биологии составлена на основе проекта Специального федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа соответствует всем требованиям Стандарта.

АООП составлена на основе примерной адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная линия учебников «Биология»:

1. Кудрина С. В. Окружающий мир. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 112 с.
2. Плешаков А. А.. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х частях. М. - Просвещение, 2011. - 160 с.
3. Биология. 6 класс. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - А.И. Никишов
4. Биология. 7 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - З.А. Клепинина.
5. Биология. 8 класс. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - А.И. Никишов, А.В. Теремов.
6. Биология. 9 класс. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва
- 7.

Составитель – педагог ЦДО:

- Димова М.В.
- Борискин А.П.
- Таракановская Н.И.
- Плешаков А. А.. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х частях. М. -

Просвещение, 2011. - 160 с.

Срок реализации программы 5 лет.

**Аннотация
к АООП по географии
5 – 9 классы**

АООП программа по географии составлена на основе проекта Специального федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа соответствует всем требованиям Стандарта.

АООП составлена на основе примерной адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная линия учебников «География»:

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: «Просвещение» 2014 год.

Составитель – педагог ЦДО:

- Борискин А.П.
- Таракановская Н.И.
- Димова М.В.

**Аннотация
к АОП по природоведению
5-9 классы**

АОП программа по истории составлена на основе проекта Специального федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа соответствует всем требованиям Стандарта.

АОП составлена на основе примерной адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная линия учебников «Природоведение»

**Аннотация
к АОП по истории
5 – 9 классы**

АОП программа по истории составлена на основе проекта Специального федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа соответствует всем требованиям Стандарта.

АОП составлена на основе примерной адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная линия учебников «История»:

Б.П. Пузанов, О.И. Бородина и др. –История России для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, - М.:”Владос 2005”

Составитель – педагог ЦДО:

- Борискин А.П.
- Таракановская Н.И.

**Аннотация
к АОП по физической культуре
5 – 9 классы**

АОП программа по физической культуре составлена на основе проекта Специального федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа соответствует всем требованиям Стандарта.

АОП составлена на основе примерной адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Физкультура Черник Е.С .Физическая культура во вспомогательной школе :Учебное пособие.) –М.: Учебная литература.«Просвещение» 2014 год.

Составитель – педагог ЦДО:

- Филиппова В.В.

**Аннотация
к АОП по СБО
5 – 9 классы**

АОП программа по социально — бытовой ориентировке составлена на основе проекта Специального федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа соответствует всем требованиям Стандарта.

АОП составлена на основе примерной адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная линия учебников «СБО»:

1. Социально — бытовая ориентировка – Воронкова В.В. ,Казакова С.А. Социально-бытовая ориентирование учащихся 5-9 классов в специальной(коррекционной) общеобразовательной школе –М. «Просвещение» 2014 год.

Составитель – педагог ЦДО:

- Борискин А.П.
- Таракановская Н.И.