

Аннотация к рабочим программам основного общего образования (ФКГОС)

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ об образовании от 29.12.12, № 273;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
- Примерной основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования;
- Примерными авторскими программами по предмету, с указанием издательства и года издания;
- АООП основного общего образования (ФКГОС) ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Учебным планом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» для структурного подразделения Центр дистанционного образования на 2017-2018 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов (ФКГОС) ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (2016 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26.

Рабочие программы педагогов Центра дистанционного образования соответствуют требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС НОО, и включают в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику курса.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Результаты освоения курса.
5. Содержание учебного предмета.
6. Планируемые результаты изучения учебного предмета
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.
8. Календарно-тематическое планирование.

В программы включены принципы коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии и особенности урока для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В разделе учебно-методическое обеспечение учебного процесса подробно расписаны формы и методы обучения, приведены виды и типы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Обязательным компонентом всех программ является характеристика критериев оценки учебной деятельности (устный ответ, самостоятельные письменные и контрольные работы, творческие работы).

В разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса включены принципы использования средств обучения, а так же рассмотрены средства реализации программы: печатные (основная и дополнительная литература), электронные образовательные ресурсы, электронные приложения к учебникам, электронные издания, аудиовизуальные, демонстрационные средства обучения, учебные приборы.

Аннотация
к рабочим программам по русскому языку
8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На втором уровне обучения реализуется предметная линия авторов М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, Г.А. Богдановой, Т.С. Трониной, В.В. Львова, Н.Н. Сергеевой.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Русский язык, 8 класс авторов Леканта П.А., Разумовской М.М., Капинос В.И. - М. "Дрофа".
2. Русский язык, 9 класс авторов Львовой С.И., Разумовской М.М., Капинос В.И. - М. "Дрофа".

Составители - педагоги ЦДО:

- Борискина Г.Г.
- Мыльникова О.И.
- Кустова И.В.

Срок реализации программ по русскому языку 2 года.

Аннотация
к рабочим программам по литературе
8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию учащихся, их духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель программы по литературе — изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе, который продолжается в 10-11 классах.

Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение литературы на базовом уровне.

За основу рабочих программ взята программа: В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. Программа по литературе. 5-11 классы М., «Просвещение».

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Литература»:

1. Литература. В 2-х частях, 8 класс авторов Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М.: "Просвещение"
2. Литература. В 2-х частях, 9 класс авторов Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. - М.: "Просвещение"

Составители - педагоги ЦДО:

- Борискина Г.Г.
- Мыльникова О.И.
- Кустова И.В.

Срок реализации программ по литературе 2 года.

**Аннотация
к рабочим программам по английскому языку
8 - 9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС.

Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение английского языка на базовом уровне.

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Выделяются два возрастных этапа: 5—7 и 8—9 классы. К концу обучения в основной школе (8—9 классы) усиливается стремление школьников к самоопределению.

Помочь самоопределению школьников призвана предпрофильная подготовка, которая начинается в конце 8 класса и продолжается в 9 классе. Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Однако еще большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения.

За основу рабочих программ взята авторская программа К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск: Титул.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Английский язык» Кауфман К.И. «Happy English.ru», издательство «Титул», 2013 год:

1. К.И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Happy English.ru: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул.
2. К.И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Happy English.ru: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул.

Предметная линия учебников «Английский язык» Биболетова М.З. «Enjoy English», издательство «Титул», 2013 год:

1. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. / Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н..
2. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н..

Составители - педагоги ЦДО:

- Андреева Н.А.
- Воробьева Н.В.

- Смирнова Ю.С.

Срок реализации программы по английскому языку 2 года.

Аннотация к рабочим программам по математике 8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение математики на базовом уровне.

Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Содержание математического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это *арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика; геометрия*. Наряду с этим в содержание основного общего образования включены два дополнительных методологических раздела: *логика и множества; математика в историческом развитии*, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данной ступени обучения. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Математика»:

Алгебра 7-9 классы.

1. Алгебра 7 Часть 1 учебник. А.Г. Мордкович. Изд., М.: Мнемозина, 2013;
2. Алгебра 7 Часть 2 задачник. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Изд., М.: Мнемозина, 2013;
3. Алгебра 8 Часть 1 учебник. А.Г. Мордкович Изд., М.: Мнемозина, 2012
4. Алгебра 8 Часть 2 задачник. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Изд., М.: Мнемозина, 2012;
5. Алгебра 9 Часть 1 учебник. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Изд., М.: Мнемозина, 2012;
6. Алгебра 9 Часть 2 задачник. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, П.В. Семенов; Изд., М.: Мнемозина, 2012.

Геометрия 7-9 классы.

Геометрия 7-9. Л.С. Атанасян и др.; М.: «Просвещение», 2009-384 с.

Составители - педагоги ЦДО:

- Фёдорова Л.В.
- Жила М.В.
- Чистохина Л.М.
- Шульгина В.В.

Срок реализации программы по математике 2 года.

Аннотация к рабочим программам по информатике 8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение информатики на базовом уровне.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Рабочие программы по информатике составлены на основе Примерных программ по учебному предмету информатика под редакцией М.Н. Бородина;

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников “Информатика”, издательство “БИНОМ. Лаборатория знаний”:

1. Информатика и ИКТ 8 класс», (автор Н.Д. Угринович), Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011 г;
2. Информатика и ИКТ 9 класс», (автор Н.Д. Угринович), Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г.

Срок реализации программы по информатике 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Борискина И.Н.

Аннотация к рабочим программам по истории 8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение истории на базовом уровне.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «История», издательство «Просвещение» 2013-14:

1. 8 класс: учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века»; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.;
 2. 8 класс: учебник «История России. XIX – начало XX века», Данилов А.А., Косулина Л.Г.;
 3. 9 класс: учебник «Всеобщая история. История Новейшего времени. XX – начало XXI века»; Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.;
 4. 9 класс: учебник «История России. XX – начало XXI века», Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.
- Срок реализации программы по истории 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Филиппов Е.С.
- Усачева Л.И.

**Аннотация
к рабочим программам по обществознанию
8 - 9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение обществознания на базовом уровне.

Содержание и структура курса обществознания обеспечивает достижение базового уровня обществоведческих знаний, развитие творческих способностей, умение сопоставлять и делать выводы, научного мировоззрения, политической культуры, а также привитие самостоятельности, активной жизненной позиции, умению отстаивать свои взгляды и убеждения. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных обществоведческих понятий и способствует формированию эволюционного мышления, ориентирует на понимании взаимосвязей в обществе. И роли человека в этих процессах.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Обществознание», издательство «Просвещение» 2012 год:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Учебник «Обществознание. 8 класс»;
2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Учебник «Обществознание. 9 класс».

Срок реализации программы по обществознанию 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Филиппов Е.С.
- Усачева Л.И.

**Аннотация
к рабочим программам по биологии
8 - 9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение биологии на базовом уровне.

Цель биологического образования в школе – воспитание творческих и нравственных качеств личности в процессе усвоения основных закономерностей и методов биологии.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- Биология как наука. Методы биологии.
- Признаки живых организмов.
- Система, многообразие и эволюция живой природы.
- Человек и его здоровье.
- Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

За основу рабочих программ взята авторская программа Н.И.Пономарёвой “Биология. 6-9 классы”.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Биология»:

1. Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);

2. Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (авт. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.; под ред. проф. И.Н. Пономаревой).

Срок реализации программы по биологии 2 года

Составители - педагоги ЦДО:

- Спиридонова Ю.В.
- Димова М.В.
- Першина Е.М.

**Аннотация
к рабочим программам по географии
8 - 9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение географии на базовом уровне.

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

За основу рабочих программ взята авторская программа Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И. "Программа основного общего образования по географии 6-9 классы".

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «География»:

1. Учебник по географии для 8 класса - Барина И.И. География России. Природа. 8 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - 12-у изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.- 285 с.

2. Учебное пособие для 9 класса - Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа, 2011 - 288 с.

Срок реализации программы по географии 2 года.

Составители - педагог ЦДО:

- Калининкова Е.В.
- Соколова Н.А.

**Аннотация
к рабочим программам по химии
8 - 9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение химии на базовом уровне.

Программа курса построена по концентрической концепции.

Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений.

Такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально полученные знания на богатом практическом материале.

Содержание и структура курса химии обеспечивает достижение базового уровня химических знаний, развитие творческих умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных химических понятий и способствует формированию химического мышления, ориентирует на понимании взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

За основу рабочих программ взята авторская программа О.С. Габриеляна “Химия. 8 - 9 классы”.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников «Химия»:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян «Химия. 8 класс» М.: “Дрофа”;
2. Учебник для общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян «Химия. 9 класс» М.: “Дрофа”

Срок реализации программы по химии 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Горячевская Т.В.
- Першина Е.М.

**Аннотация
к рабочим программам по физике
8 - 9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение физики на базовом уровне.

Курс физики в основной школе — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

* воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

* использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочие программы по физике составлены на основе примерной образовательной программы по физике с учетом авторской программы к УМК А.В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А.В. Перышкина, Е.М. Гутника «Физика» для 9 класса.

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников “Физика”:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В Перышкин. Физика-8 – М.: Дрофа, 2013
2. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В Перышкин. Физика-9 – М.: Дрофа, 2013.

Срок реализации программы по физике 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Любимский С.А.
- Анганзорова Д.С.

Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству 8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение предмета ИЗО на базовом уровне.

Учебный предмет *Изобразительное искусство* объединяет в единую образовательную структуру практическое художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Программа учитывает традиции российского художественного образования, современные инновационные методы, анализ зарубежных художественно-педагогических практик. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочие программы по ИЗО составлены на основе Примерных программ по изобразительному искусству под редакцией В.С. Кузина (издательство «Учитель» 2007 год).

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

Предметная линия учебников “Изобразительное искусство”, издательство “Просвещение”, 2013:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 8 класс» Питерских А.С., Гуров Г.Е.;
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 9 класс» Питерских А.С., Гуров Г.Е.;

Срок реализации программы по ОБЖ 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Аршинская Е.В.

Аннотация
к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности
8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение предмета ОБЖ на базовом уровне.

Основная цель предмета ОБЖ: формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Рабочие программы по ОБЖ составлены на основе Примерных программ по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. (Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г).

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников “Основы безопасности жизнедеятельности”,
издательство “Просвещение”, 2013:**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 8 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией Смирнова А.Т.;
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 9 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией Смирнова А.Т..

Срок реализации программы по ОБЖ 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Аршинская Е.В.

Аннотация
к рабочим программам по физической культуре
8 - 9 классы

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение предмета физической культуры на базовом уровне.

Основная цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочие программы по физической культуре составлены на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012.;

Система данных учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент, охватывает все предметные области учебного плана Ф(К)ГОС и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников “Физическая культура”, издательство “Просвещение”,
2013:**

Учебник. «Физическая культура». 8-9 классы. Лях В.И.

Срок реализации программы по физической культуре 5 лет.

Составитель - педагог ЦДО:

- Филиппова В.В..

**Аннотация
к рабочим программам по технологии
8-9 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на второй ступени обучения ориентированы на изучение предмета физической культуры на базовом уровне.

Основная цель школьного образования по «Технологии» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Учебный предмет «Технология» является предметом обязательной части учебного плана. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Предметная линия учебников «Технология», издательство «Вентана -Граф»:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Технология 8 класс, Технический труд» (для мальчиков), Гончаров Б.А., Очинин О.П., Электров А.А., Симоненко В.Д;
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Технология 9 класс, Технический труд» (для мальчиков), Гончаров Б.А., Очинин О.П., Электров А.А., Симоненко В.Д;

Срок реализации программы по фтехнологии 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Соколова Т.В.