

## **Аннотация к рабочим программам среднего общего образования**

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ об образовании от 29.12.12, № 273;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
- Примерной основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования;
- Примерными авторскими программами по предмету, с указанием издательства и года издания;
- А О О П среднего общего образования (ФКГОС) ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Учебным планом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» для структурного подразделения Центр дистанционного образования на 2017-2018 учебный год;
- Положением о рабочих программах учебных предметов (ФКГОС) ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (2016 г.);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26.

В программы включены принципы коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии и особенности урока для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В разделе учебно-методическое обеспечение учебного процесса подробно расписаны формы и методы обучения, приведены виды и типы контроля знаний, умений и навыков учащихся. Обязательным компонентом всех программ является характеристика критериев оценки учебной деятельности (устный ответ, самостоятельные письменные и контрольные работы, творческие работы).

В разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса включены принципы использования средств обучения, а так же рассмотрены средства реализации программы: печатные (основная и дополнительная литература), электронные образовательные ресурсы, электронные приложения к учебникам, электронные издания, аудиовизуальные, демонстрационные средства обучения, учебные приборы.

**Аннотация**  
**к рабочим программам по русскому языку**  
**10 - 11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС.

Содержание курса русского языка в средней школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

На третьем уровне обучения реализуется предметная линия авторов М.М. Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, Г.А. Богдановой, Т.С.Трониной, В.В.Львова, Н.Н.Сергеевой.

Система учебников, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Русский язык»:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина "Русский язык" 10-11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, издательство "Русское слово".

Составители - педагоги ЦДО:

- Борискина Г.Г.
- Мыльникова О.И.

Срок реализации программ по русскому языку в старшей школе 2 года.

**Аннотация**  
**к рабочим программам по литературе**  
**10 - 11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение литературы на базовом уровне.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 10-11 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе, который продолжается в 10-11 классах.

В примерной программе представлены следующие разделы:

1. Русская литература первой половины XIX в.;
2. Русская литература второй половины XIX в.;
3. Русская литература первой половины XX в.;
4. Русская литература второй половины XX в.;

5. Литература народов России;
6. Зарубежная литература;
7. Сведения по теории и истории литературы;

В разделах 1-10 даются перечень произведений художественной литературы и краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом разделе программы, однако особый раздел 11 предусматривает и специальные часы на практическое освоение и систематизацию знаний учащихся по теории литературы и на рассмотрение вопросов, связанных с литературным процессом, характеристикой отдельных литературных эпох, направлений и течений.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников “Литература”:**

1. В.И. Сахаров, С.А. Зинин "Литература" 10 класс в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. издательство "Русское слово".
2. В.А. Чалмаев, С.А. Зинин "Литература" 11 класс в 2 ч. Учебник для общеобр. уч., издательство "Русское слово".

Составители - педагоги ЦДО:

- Борискина Г.Г.
- Мыльникова О.И.

Срок реализации программ по литературе 2 года.

**Аннотация  
к рабочим программам по английскому языку  
10 - 11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение английского языка на базовом уровне.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Основные содержательные линии.

*Первой содержательной линией* учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, *второй* — языковые средства и навыки оперирования ими, *третьей* — социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

За основу рабочих программ взята авторская программа К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман “Программа курса английского языка для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений”. - Обнинск: Титул.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Английский язык»:**

1. К.И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Happy English.ru: учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул.

2. К.И. Кауфман, М. Ю. Кауфман Happy English.ru: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул.

Составители - педагоги ЦДО:

- Андреева Н.А.
- Глазунова Ю.В.

Срок реализации программы по английскому языку в старшей школе 2 года.

**Аннотация  
к рабочим программам по математике  
10 -11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение математики на базовом уровне.

При изучении курса математики в старшей школе на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и не математических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Математика»:**

1. Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» - М.: «Просвещение».

2. Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11 классы». - М.: «Просвещение».

Составители - педагоги ЦДО:

- Фёдорова Л.В.
- Чистохина Л.М.
- Жила М.В.

Срок реализации программы по алгебре и геометрии в старшей школе 2 года.

**Аннотация  
к рабочим программам по информатика  
10 -11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение информатики на базовом уровне.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Информатика», издательство «БИНОМ.**

**Лаборатория знаний»:**

1. «Информатика и ИКТ 10 класс. Базовый уровень», (автор Н.Д. Угринович), Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009 г;
2. «Информатика и ИКТ 11 класс. Базовый уровень», (автор Н.Д. Угринович), Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008 г.

Составитель - педагог ЦДО:

- Борискина И.Н.

Срок реализации программы по алгебре и геометрии в старшей школе 2 года.

**Аннотация  
к рабочим программам по истории  
10 - 11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на ступени среднего общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение курса истории в 10 - 11 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа основной образовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где

возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «История»:**

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В.. История. История России (базовый уровень). 10 класс - М.: «Просвещение»
2. Левандовский А.А.. История России (базовый уровень). 11 класс - М.: «Просвещение»

Срок реализации программы по истории в старшей школе 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Филиппов Е.С.
- Усачёва Л.И.

**Аннотация  
к рабочим программам по обществознанию  
10 - 11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение обществознания на базовом уровне.

Место и роль общественнонаучного знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции общественнонаучного знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России образование вообще и общественнонаучное образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Наше время характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «Обществознание» в подготовке учащихся 10 - 11 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по

истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других на-родов мира.

Учебный предмет «Обществознание» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Обществознание»:**

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание. 10 класс, базовый уровень» М: Просвещение 2012;

2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание. 11 класс, базовый уровень» М: Просвещение 2012.

Срок реализации программы по обществознанию в старшей школе 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Филиппов Е.С.
- Усачёва Л.И.

**Аннотация  
к рабочим программам по биологии  
10 -11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Рабочие программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение биологии на базовом уровне.

Цель изучения биологии на ступени среднего общего образования направлена на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- Биология как наука. Методы научного познания.
- Клетка.
- Организм.
- Вид.
- Экосистемы.

В курсе биологии для 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование знаний обучающихся о живой природе, ее ключевых особенностях: основных признаках живого, уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне

составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

За основу рабочих программ взята авторская программа В.В. Пасечника “Биология. 10-11 классы”.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершенную предметную линию:

**Предметная линия учебников «Биология»:**

«Биология. Общая биология. 10-11 класс» : учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - М. : Дрофа

Срок реализации программы по биологии в старшей школе 2 года.

Составители - педагоги ЦДО:

- Спиридонова Ю.В.
- Димова М.В.

**Аннотация  
к рабочим программам по географии  
10 класс**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение географии на базовом уровне.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий:

1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.
2. Природа и человек в современном мире.
3. Население мира.
4. География мирового хозяйства.
5. Регионы и страны мира.
6. Россия в современном мире.
7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.



Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию, продолжает предметную линию учебников 6-9 классов:

**Предметная линия учебников «География»:**

Максаковский В.П. «География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса». - М.: «Просвещение»

Срок реализации программы по географии в старшей школе 1 год.

Составитель - педагог ЦДО:

- Калининкова Е.В.
- Соколова Н.А.

**Аннотация  
к рабочим программам по химии  
10 - 11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение химии на базовом уровне.

Содержание и структура курса химии обеспечивает достижение базового уровня химических знаний, развитие творческих умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных химических понятий и способствует формированию химического мышления, ориентирует на понимании взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Язык химии — система важнейших понятий химии и терминов, которые их обозначают, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Программа опирается на материал, изученный в 8–9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии. В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

За основу рабочих программ взята авторская программа О.С. Gabrielyana «Химия. 10 - 11 классы».

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Химия»:**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan «Химия. 10 класс» М.: «Дрофа»,
2. Учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan «Химия. 11 класс» М.: «Дрофа»

Срок реализации программы по химии в старшей школе 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Горячевская Т.В.

**Аннотация  
к рабочим программам по физике  
10 -11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение физики на базовом уровне.

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочие программы по физике составлены на основе примерной образовательной программы по физике с учетом авторской программы к УМК Мякишева Г.Я. И Буховцева Б.Б., издательство “Просвещение”.

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников “Физика”:**

1. «Физика 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под. ред. Парфеньевой Н.А. (базовый уровень)», издательство «Дрофа».

2. «Физика 11 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под. ред. Парфеньевой Н.А. (базовый уровень)», издательство «Дрофа».

Срок реализации программы по физике в старшей школе 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Любимский С.А.

**Аннотация  
к рабочим программам по ОБЖ  
10 -11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение предмета ОБЖ на базовом уровне.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Предмет «ОБЖ» - один из обязательных учебных предметов, связанный с целым рядом других учебных дисциплин. В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне».

Рабочая программа по ОБЖ включает в себя следующие содержательные линии:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни; Основы комплексной безопасности. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- оказание первой помощи; Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Помощь при травмах, ушибах, ожогах и т.д.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности составлены на основе Примерных программ по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. (Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г);

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников “Основы безопасности жизнедеятельности”, издательство “Просвещение”, 2013:**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 10 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией Смирнова А.Т.;
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «ОБЖ 11 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией Смирнова А.Т.;

Срок реализации программы по ОБЖ в старшей школе 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Аршинская Е.В.

### **Аннотация к рабочим программам по физической культуре 10 -11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение физической культуры на базовом уровне.

**Ц е л ь** школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

#### **Задачи:**

- *укрепление здоровья*, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- *формирование* культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- *обучение* навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- *освоение знаний* о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- *воспитание* положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а так же общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Рабочие программы по физической культуре составлены на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012).

Система учебников, используемых в процессе обучения, на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта и включает следующую завершённую предметную линию:

**Предметная линия учебников «Физическая культура», издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2013:**

1. Учебник. «Физическая культура». 10-11 класс: базовый уровень. Лях В.И.

Срок реализации программы по физике в старшей школе 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Филиппова В.В.

#### **Аннотация к рабочим программам по МХК 10-11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение физической культуры на базовом уровне.

Основная цель курса – формирование представлений о художественной культуре как части духовной культуры, приобщение школьников к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях художественной культуры освоения художественного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса учащихся, повышение уровня их художественного развития.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить ее потенциал, уникальность и значимость.

Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета, на материале которого моделируются разные исторические и региональные системы мировосприятия, запечатленные в ярких образах. Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию - исполнитель) учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства. В содержательном плане программа следует логике исторической линейности (от культуры первобытного мира до культуры XX века). В целях оптимизации нагрузки программа строится на принципах выделения культурных доминант эпохи, стиля, национальной школы. На примере одного - двух произведений или комплексов показаны характерные черты целых

эпох и культурных ареалов. Отечественная (русская) культура рассматривается в неразрывной связи с культурой мировой, что дает возможность по достоинству оценить ее масштаб и общекультурную значимость.

**Предметная линия учебников “МХК”, издательство “Просвещение”, 2013:**

1. Солодовников Ю.А. “Мировая художественная культура” учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс.

Срок реализации программы по МХК в старшей школе 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Аршинская Е.В.

**Аннотация  
к рабочим программам по технологии  
10-11 классы**

Рабочие программы составлены в соответствии со всеми требованиями Ф(К)ГОС. Программы на третьей ступени обучения ориентированы на изучение физической культуры на базовом уровне.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Предметная линия учебников “Технология”, издательство “ВЕНТАНА-ГРАФ”, 2013:**

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. «Технология 10-11 класс: базовый уровень»

Срок реализации программы по технологии в старшей школе 2 года.

Составитель - педагог ЦДО:

- Соколова Т.В.