

Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая ЦДО

_____ Ю.В.Спиридонова
« _____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГОУ «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»

_____ А.А. Номоконов
« _____ » _____ 2017 г.

**План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

на 2017 - 2018 учебный год

Руководитель: Андреева Н.А.,
учитель английского языка

Чита, 2017 г.

Общая методическая тема Центра образования:

Поэтапное внедрение ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС ООО в образовательную деятельность Центра образования.

Тема работы методического объединения:

Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении предметам гуманитарного цикла при реализации основных направлений ФГОС и Ф(К)ГОС.

Цель работы методического объединения:

Создание благоприятных условия для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении предметам гуманитарного цикла при реализации основных направлений ФГОС и Ф(К)ГОС.

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному изложению с элементами сочинения.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления работы МО:

- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий;
- Работа с мотивированными учащимися;
- Исследовательская деятельность учащихся;
- Распространение педагогического опыта.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации

основных направлений ФГОС.

Состав методического объединения:

1. Андреева Наталия Анатольевна – руководитель МО, учитель английского языка
2. Воробьева Ника Владимировна – учитель английского языка.
3. Смирнова Юлия Сергеевна - учитель английского языка.
4. Борискина Галина Георгиевна – учитель русского языка и литературы.
5. Кустова Ирина Владимировна – учитель русского языка и литературы.
6. Мыльникова Ольга Ивановна – учитель русского языка и литературы.
7. Усачева Лариса Ивановна – учитель истории и обществознания.
8. Филиппов Евгений Сергеевич – учитель истории и обществознания.

Информация о педагогах

ФИО	Образование	Стаж работы	Категория	КПК
Андреева Н.А.	Высшее образование (Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2008 год, квалификация: учитель немецкого и английского языков по специальности «Иностранный язык»)	6	Первая	1) 07.11. - 12.11. 2011 г. Краткосрочное обучение в Московском институте открытого образования по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями и использованием Интернет-технологий» в объеме 72 часов. (регистрационный номер ИТ45-6/2011) 2) 21.11. - 15.12. 2011 г. Краткосрочное обучение в Московском институте открытого образования по теме: «ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы» в объеме 72 часов. (регистрационный номер ИТ135-1/2011) 3) 24.04. - 26.04. 2013 г. ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Семинар «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в

			<p>системе общего и специального образования» в объеме 24 часа. (сертификат участника № 194)</p> <p>4) 22.01. - 31.01. 2014 г. Краткосрочное обучение на факультете дополнительного профессионального образования Забайкальского государственного университета по программе «Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в условиях образовательного учреждения» в объеме 72 часов (регистрационный номер 5187)</p> <p>5) 08.09. - 26.09. 2014 г. ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС» в объеме 108 ч. (удостоверение № 752401176222)</p> <p>6) 03.10. - 21.10. 2016 г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Инновация в организации и содержании специального образования» в объёме 108 часов. (удостоверение № 752402967270, регистрационный номер 1188)</p> <p>7) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной</p>
--	--	--	--

				<p>профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p>
Воробьева Н.В.	<p>«Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им Н.Г. Чернышевского» Бакалавр филологического образования</p>	7	-	<p>1) 2013 год «ИКТ компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы» (72 часа) 2) 2013 год «ИКТ компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Специальные компьютерные инструменты учителя-предметника» (72 часа) 3) 2016 год «Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» (74 часа) 4) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p>
Борискина Г.Г.	<p>Высшее Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского учитель русского языка и литературы</p>	37	Высшая	<p>2014 г 1) «Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» (108 часов). 2016 г. 2) «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (138 часов) 3) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p>
Кустова И.В.	1. Учитель русского	6	Первая	24-26 апреля 2013

	<p>языка и литературы. Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского. Бакалавр филологического образования.</p> <p>2. Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» Забайкальский государственный университет.</p>		<p>1) Семинар «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ в системе общего и специального образования» (24 часа)</p> <p>2) 28.10.13-15.11.13 «Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» (108 часов)</p> <p>3) 14.11.11-19.11.11 «Обучение детей с ОВЗ с использованием Интернет- технологий» (72 часа)</p> <p>4) 21.11.11-15.12.11 «ИКТ- компетентность учителя - предметника дистанционной школы» (72 часа)</p> <p>5) 24-26.04.2013г. «Современное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: вызовы времени -новые решения» (24 часа)</p> <p>6) 16.09-18.09.14 «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (24 часа)</p> <p>7) 2.07.14-9.07.14 «Теоретико-методические основы введения ФГОС в образовательную деятельность (школа молодого педагога)» (24 часа)</p> <p>8) 15.09.14</p>
--	--	--	--

				<p>«Требования к условиям получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (8 часов)</p> <p>9) 6.6.2016-24.6.2016 «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (138 часов)</p> <p>10) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p>
Мыльникова О.И.	Высшее, ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского, квалификация учителя русского языка и литературы средней школы	30	Высшая	<p>1) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p> <p>2) 2016, «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» (138 часов);</p> <p>3) 2016, «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС...» (8 час.);</p> <p>4) 2016, «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений» (8</p>

				<p>час.);</p> <p>5) 2014, «Инновации в содержании и организации комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидам» (72 час.);</p> <p>6) 2012, «ИКТ: стратегия развития учебного учреждения» (12 час).</p>
Усачева Л.И.	<p>Читинский Государственный Педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского 1983 г. по специальности : учитель истории и обществознания.</p>	35	-	<p>1) 2015 г."Школьное-историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы в условиях ФГОС". 108 ч</p> <p>2) 2015 г.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ". 108 ч.</p> <p>3) 2014 г.«Инновации в содержании и организации комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам». 72 ч.</p> <p>4) 2015 г. «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»</p> <p>5) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p>
Филиппов Е.С.	<p>Забайкальский Государственный Гуманитарно-педагогический Университет им. Н.Г. Чернышевского</p>	6	-	<p>1) 2010 г. - «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий» - 72 часа</p> <p>2) 2012 г. - «Педагогика» - 72 часа</p> <p>3) 2013 г. - «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в</p>

				<p>системе общего и специального образования» - 24 часа</p> <p>4) 2013 г. - «Педагогика. Основы проектирования как особого вида профессионально-педагогической деятельности в сфере современного образования» - 36 часов</p> <p>5) 2014 г. - «Теорико-методические основы введения ФГОС в образовательную деятельность» - 24 часа</p> <p>6) 2014 г. - «Требования к условиям получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в рамках внедрения ФГОС начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 8 часов</p> <p>7) 2014 г. - «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 24 часа</p> <p>8) 2015 г. - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условиях образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ» - 144 часа</p> <p>9) 19.12 - 31.12.2016 — курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle». (72 часа)</p>
Смирнова Ю.С.	Высшее, Институт Конфуция, китайский язык и культура.	-	-	-

	З а б Г У ф а к у л ь т е т филологии и массовых коммуникаций(ФФиМК) (год окончания 2018)			
--	--	--	--	--

Работа над развитием творческого потенциала

учителей гуманитарного цикла.

Темы самообразования.

- 1) Борискина Г.Г. «Сайт учителя как Интернет-ресурс для работы на уроках русского языка и литературы»
- 2) Кустова И.В. «Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы».
- 3) Мыльникова О.И. «Развитие личностных УУД учащихся основной школы на уроках русского языка и литературы»
- 4) Усачева Л.И. «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»
- 5) Филиппов Е.С. «Формирование навыков самообразования у учащихся старших классов»
- 6) Воробьева Н.В. «Обучение английскому языку слабовидящих детей»
- 7) Андреева Н.А. «Использование АМО на уроках английского языка как средство формирования познавательных УУД»

План работы МО на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	<u>Заседание № 1</u> <u>«Организация учебной и методической работы учителей в 2017 - 2018 учебном году»</u> 1. Утверждение плана работы МО на 2017– 2018 учебный год. 2 . Составление, рассмотрение и корректировка календарно-тематических планов, согласование рабочих программ. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Обсуждение графиков открытых уроков	Сентябрь, 2017 г.	Руководитель МО Учителя- предметники
2	<u>Заседание № 2</u> <u>«Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».</u> 1. Доклад «Системно-деятельностный подход на современном уроке». 2. Доклад «Разработка тестовых заданий в системе дистанционного обучения Забайкалья»	октябрь- ноябрь 2017 г. открытые уроки анализ	Руководитель МО Учителя- предметники Мыльникова О.И. Филиппов Е.С.

	3. Доклад «ФОС. Структура фондов оценочных средств»		Борискина Г.Г.
3	<p><u>Заседание № 3</u> <u>«Современные педагогические технологии при проведении дистанционного урока»</u></p> <p>1. Анализ работы МО за первое полугодие 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации, 9 классов. 3. Планирование недели гуманитарных наук.</p> <p>1. Доклад «Методика работы с текстом при подготовке к экзаменам на уроках русского языка, литературы, истории и английского языка»</p> <p>2. Доклад «Использование технологии здоровьесбережения на уроках»</p> <p>3. «Ярмарка методических идей» (семинар - практикум)</p>	<p>Декабрь 2017 г. - Январь 2018 г. открытые уроки</p> <p>анализ</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p> <p>Андреева Н.А. Усачева Л.И. Кустова И.В.</p> <p>Смирнова Ю.С.</p> <p>Все учителя-предметники</p>
4	<p><u>Заседание № 4</u> <u>«Система подготовки учащихся к итоговой аттестации»</u></p> <p>1. Доклад «Формирование ключевых компетенции старшеклассников в процессе самостоятельной работы при подготовке к итоговой аттестации»</p> <p>2. Доклад «Использование интерактивных технологий на уроках» (опыт работы с электронными досками)</p> <p>3. Доклад «Подготовка к выпускным экзаменам».</p> <p>4. Мастер-класс «Урок для педагогов»</p>	<p>Март, 2018 г.</p> <p>открытые уроки</p> <p>анализ</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Воробьева Н.В.</p> <p>Филиппов Е.С.</p> <p>Борискина Г.Г. Учителя английского языка</p>
5	<p><u>Заседание № 5</u></p> <p>1. Анализ работы МО. 2. Мониторинг успеваемости учащихся по предметам МО за 2017-2018 учебный год 3. Результаты участия педагогов, обучающихся в школьных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах за 2017 – 2018 учебный год. 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 5. Планирование работы МО гуманитарных наук на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Май, 2018 г.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

План подготовки к Государственной итоговой аттестации

№	Содержание этапа	Сроки	Ответственные
1	Разработка индивидуальных планов подготовки к ГИА учителями - предметниками.	Сентябрь – май	Учителя-предметники

	Индивидуальное консультирование учащихся.		
2	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно - воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	Сентябрь – май	Учителя-предметники
3	Заседание МО «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»	Март	Учителя-предметники
4	Проведение пробного экзамена по русскому языку с целью выявления уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету.	Февраль-март	Учителя-предметники
5	Проведение родительского собрания по информированию о системе подготовки и проведения ГИА. Индивидуальное консультирование родителей.	Январь-март	Учителя-предметники

Внеурочные мероприятия

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	День Знаний	Учителя-предметники
октябрь	Экскурсия в каникулярное время. Дино-парк в Краеведческом музее.	Воробьева Н.В.
ноябрь	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	Учителя русского языка и литературы. Учителя английского языка.
декабрь	Конкурс сочинений на тему «Новый год — это сказка»	Учителя русского языка
Январь	Неделя гуманитарного цикла Внеклассное мероприятие «Жизнь замечательных людей»	Учителя-предметники (Мыльникова О.И.) Усачева Л.И.
Февраль	1 Международный день родного языка Интересные факты о русском языке. (Сообщение на уроках)	Учителя-предметники
Март	Школьная олимпиада по истории, литературе	Филиппов Е.С. Кустова И.В.
Апрель	Школьная олимпиада по английскому языку	Смирнова Ю.С.
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (Конкурс рисунков)	Учителя-предметники