

Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский центр специального образования и развития
«Открытый мир»

ПРИНЯТ
методическим объединением учителей –
филологов

Протокол № 1 от 27.09.2017

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГОУ «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»

_____ А.А. Номоконов
« _____ » _____ 2017г.

Приказ № 194 от 28.09.2017

План работы методического объединения

учителей – филологов

на 2017 – 2018 учебный год.

Одним из основных критериев успешной деятельности каждого образовательного учреждения и каждого педагога является результативная методическая деятельность как процесс освоения новых средств, методов, методик, технологий, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов и становиться необходимыми для детей, родителей, общества. В связи с этим выдвигаются повышенные требования к специальной подготовке методических и педагогических кадров, способных самостоятельно и творчески решать задачи, возникающие в образовательном процессе. Формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества напрямую зависит от профессиональной компетенции педагога. Одной из актуальных проблем, оказывающих существенное влияние на подготовленность кадрового потенциала, является развитие педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Основным элементом структуры методической службы, который осуществляет проведение аналитической, организационно-методической, информационной, консультативной, инновационной деятельности является **методическое объединение**.

Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

Методическая работа объединения выстраивается в соответствии с принципами:

- 1) *научности* (поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу);
- 2) *гуманитаризации* (основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира);
- 3) *системности*, который предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента её решения – внедрение его в образовательную практику;

4) *актуальности и востребованности* – направленность на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации учебной и воспитательной работы и т.д.

Единая методическая тема ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» на 2017 – 2018 учебный год: «Управление качеством образования».

Тема работы методического объединения «Повышение профессиональной компетентности педагогов – филологов как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, английского языка, методики преподавания; расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий, в условиях введения ФГОС ООО, повышающих качество образования.

Задачи:

1. Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 – 7 классах (на уроках русского языка, литературы, английского языка).
2. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
3. Усиление лично-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
4. Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
5. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
6. Реализация творческих возможностей учителя как одного из условий успешной деятельности обучающихся.
7. Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

8. Совершенствование профессиональной компетенции учителей - филологов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

9. Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей – филологов.

В состав методического объединения в 2017 – 2018 учебном году входит 7 педагогов.

Ф.И.О.	Образование. Образовательное учреждение (в котором обучались). Специальность.	Педагогический стаж (общий)	Квалификационная категория. Звание.	Курсы (за последние 3 года)
1.Золотарёва Людмила Васильевна (17.01.1951 г.р.)	Высшее обр. Уссурийский государственный педагогический институт. Специальность «Русский язык и литература». (№568419; 17.06.1972 г.) 2. Чит. институт повышения квалиф. и подготовки кадров. Специальность «Учитель – логопед дошкольных и образовательных учреждений. (№ 55; 10.06.1994 г.)	39 лет	Высшая. Отличник народного образования. Заслуженный работник образования Читинской области. Ветеран педагогического труда.	1. Психолого - педагогическая реабилитация детей – инвалидов в условиях обр. учреждения (2014 г.). Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся детей с ОВЗ. 36 часов (16 - 22.11.2015 г.) 2. Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей. Модель ГОУ ЦПМСС «Дар» по содействию реализации инклюзивного подхода к образованию детей с ОВЗ в образовательных организациях. 8 часов (25 - 26.11.2015 г.) 3. Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе. 108 часов (09 - 27.11.2015 г.) 4. Профессиональная деятельность учителя русского языка и

				литературы в условиях перехода на ФГОС (138 часов. Сроки: 02.10 - 20.10. 2017 г.)
2.Зарубина Наталья Николаевна (14.02.1984)	Высшее образование. Забайкальский ГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. Специальность «Русский язык и литература». (№ 28694; 2006 г.)	8 лет	Первая	<p>1. Психолого – педагогическая реабилитация детей – инвалидов в условиях образовательного учреждения (в объёме 72 часов. Рег. номер удостоверения 5201. Сроки: 22.11. 2014 – 31.01. 2014.</p> <p>2. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условиях образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ (в объёме 144 часа). Рег. номер удостоверения К0676/15. Сроки: 09.11.2015 – 05.12.2015.</p> <p>3. Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС (в объёме 138 часов). Рег. номер удостоверения 776. Сроки: 06.06.16 – 24.06.2016.</p> <p>4. Организация обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС (в объёме 16 часов).</p>

				Сроки: 30.01 — 31.01 2017 г.
3.Тахватулина Юлия Сергеевна (04.11.1987 г.р.)	Высшее образование. Забайкальский ГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. Специальность «Русский язык и литература». (ВБА 0040722; 2009 г.).	Соответствие занимаемой должности	3 года	1.Психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно развивающего и интегрированного обучения в ОУ. (2015 г.) 2.Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС. (138 часов). Сроки: 06.06 — 24.06.2016 г.). 3.Организация обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС (16 часов) 30.01 — 31.01 2017 г.)
4.Михалёв Сергей Михайлович (23.03.1976 г.р.)	Высшее обр. ЗабГУ, факультет филологии и массовых коммуникаций, педагогическое образование, бакалавр. (№ 107505 0408576; 2016 г.)	нет	1 год	1.Организация обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС» (16 часов). Сроки: 30.01 — 31.01 2017 г.
5.Котельникова Дарья Александровна (13.03. 1992 г. р.)	Высшее, бакалавриат. Заб. ГУ. Специальность «Русский язык и литература». (№107505 0408579; 2016 г.).	нет	6 лет (в данном обр. учреждении 3 года)	1.Психолого педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условиях образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ (144 часа). Декабрь 2015 г. 2.Организация обучения детей с нарушением слуха в

				соответствии с требованиями ФГОС (16 часов). Сроки: 30.01 — 31.01 2017 г.
6.Прокопьева Вера Евгеньевна (22.02.1990 г.)	Высшее обр. ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. Специальность «Русский язык и литература» (№ РА 15341; 2012)	нет	6 лет (из них 2 года в декретном отпуске)	1. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в условиях образовательного учреждения (в объёме 72 часа). Январь 2014г. 2. Психологические основы обучения детей с нарушением слуха (в объёме 16 часов). Март – апрель 2014г. 3.Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС (в объёме 114 часов). Июнь – июль 2014г.
7.Дозорцева Л.Г. (учитель английского языка).	Высшее обр. Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского (1981 год).	нет	В ГОУ «Заб. центр специального образования» работает с 14.11. 2016 года.	1. Организация обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС (16 часов). Сроки: 30.01 — 31.01 2017 г.

Темы самообразования членов методического объединения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Золотарёва Людмила Васильевна	Реферат как высшая форма письменной работы учащихся, самостоятельная научно – исследовательская работа
2	Зарубина Наталья Николаевна	Нетрадиционные формы уроков русского языка– средство активизации речевой деятельности учащихся с выраженными нарушениями слуха.
3	Тахватулина Юлия Сергеевна	Особенности грамматических ошибок в устной и письменной речи слабослышащих учащихся и их исправление на уроках русского языка и развития речи
4	Михалёв Сергей Михайлович	Тип экзистенциального романа в творчестве Достоевского, Камю, Сартра

5	Берстенёва Дарья Александровна	Использование кейсов при обучении слабослышащих школьников чтению учебно – научных лингвистических текстов.
6	Прокопьева Вера Евгеньевна	Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у учащихся.
7	Дозорцева Людмила Геннадьевна	Особенности обучения английскому языку детей с нарушением слуха.

План заседаний методического объединения.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	<p>1. Утверждение положения о работе методического объединения.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 уч. год.</p> <p>2. Утверждение рабочих программ на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>3. Утверждение тем самообразования.</p> <p>4. Утверждение паспортов кабинетов русского языка и литературы.</p>	сентябрь 2017 г.	<p>Руководитель МО.</p> <p>Все участники методического объединения.</p>
2	<p>1. Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС, методов оценивания результатов.</p> <p>3. Проблемы внедрения ФГОС. Пути их решения.</p> <p>4. Результаты адаптации и входной диагностики</p>	октябрь 2017 г.	<p>Учителя, работающие в 5 – 7 классах (Тахватулина Ю.С., Золотарёва Л.В., Прокопьева Д.А., Дозорцева Л.Г., Михалёв С.М.).</p> <p>Михалёв С.М.</p>

	<p>пятиклассников. Проблемы преимственности.</p>		
3	<p>1. Анализ качества образования учащихся по итогам I полугодия. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ.</p> <p>2. Отчёты о взаимопосещении уроков с целью обмена опытом за I полугодие.</p> <p>3. Анализ выполнения единых требований к проверке ученических тетрадей по результатам полугодия.</p> <p>4. Организация работы с учащимися выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>5. Использование интернет - ресурсов в обучении (обмен опытом).</p>	<p>Декабрь 2017</p>	<p>Участники МО</p> <p>Участники МО</p> <p>Золотарёва Л.В., Зарубина Н.Н.</p> <p>Зарубина Н.Н., Тахватулина Ю.С.</p> <p>Учителя русского языка и литературы, учитель английского языка.</p>
4	<p>1. Итоги проведения пробного экзамена в выпускных классах.</p> <p>2. Внеурочная деятельность учителей русского языка и литературы. Планирование олимпиады по русскому языку, которая пройдёт в рамках недели русского языка.</p> <p>2. Неделя английского языка. Обсуждение плана мероприятий.</p> <p>3. Анализ участия обучающихся в предметных интернет - олимпиадах российского и международного уровня.</p> <p>3. Современные инновационные образовательные технологии (обмен опытом, распространение педагогического опыта).</p> <p>4. Участие в фестивале открытых уроков "К вершинам мастерства" (Обсуждение. Рекомендации).</p>	<p>март 2018 г.</p>	<p>Зарубина Н.Н., Тахватулина Ю.С.</p> <p>Учителя русского языка и литературы.</p> <p>Дозорцева Л.Г.</p> <p>Участники МО</p> <p>Участники МО.</p> <p>Участники МО</p>
5	<p>1. Анализ качества образования учащихся по итогам учебного года. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ.</p> <p>2. Отчёт по темам самообразования.</p>	<p>май 2018 г.</p>	<p>Участники МО</p> <p>Учителя русского языка и литературы,</p>

	<p>3. Результаты проведения недели русского (английского) языка.</p> <p>4. Отчёт о работе методического объединения.</p> <p>5. Утверждение плана работы МО на 2018 — 2019 учебный год.</p>	<p>учитель английского языка.</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Участники методического объединения.</p>
--	--	---

Направления работы методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016 -2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год,
- знакомство со структурой современного урока, методами педагогической диагностики, методов оценивания результатов в условиях реализации ФГОС,
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования),
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность.

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности,
- продолжение знакомства с ФГОС нового поколения.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам структуры рабочих программ,
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

4. Практическая деятельность.

- взаимное посещение уроков учителями русского языка и литературы с целью обмена

ОПЫТОМ;

- посещение уроков в начальной школе (в 4 – 5 классах)

(Цель: реализация преемственности между начальной и средней ступенями обучения);

- участие педагогов в фестивале открытых уроков (в течение года);

- подготовка учащихся к различным конкурсам и олимпиадам;

- проведение предметных недель,

- прохождение плановой курсовой переподготовки, аттестации;

- организация подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации и др.