

План работы методического объединения учителей предметников на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятие	Сроки
1.	Утверждение плана МО на 2017-2018 учебный год	Август, сентябрь
2.	Проведение заседаний МО	В течение года
3.	Участие в педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО	В течение года
4.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года
5.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов	Постоянно

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Изучение нормативных документов: программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4.	Разработка рабочих программ по предметам	Июнь
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования	Сентябрь, май
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь

		Май
8.	Организация работы с учащимися, испытывающими большие затруднения в учебе и детьми, проявляющими повышенный интерес к предметам	В течение года
9.	Организация и проведение предметных недель	В течении года

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования в начальной школе и по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть
3	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабо успевающими учащимися	В течение года Ноябрь Февраль Май
4	Анализ качества образования учащихся по предметам за 1 и 2 полугодие, год	1 раз в полугодие

Раздел 4. Повышение качества ожидаемых результатов обучения

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования в начальной школе и по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти

2	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
3	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания	ноябрь, март

Раздел 5. Профессиональный рост учителя **Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Организация и проведение предметных недель	По плану школы
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Курсовая подготовка	В течение года
7	Участие с докладами в совещаниях	В течение года
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года