

План работы методического объединения
педагогов-дефектологов
на 2017 – 2018 учебный год
Руководитель – Тарасова Э. Е.

В 2017-2018 учебном году,

Тема, над которой планирует работать коллектив «Центра специального образования» - поэтапное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС ДО в образовательную деятельность Центра образования.

Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Цель работы методического объединения: Реализация программы в рамках предмета РСВ и ФП в условиях работы по реализации ФГОС ООО:

Вытекающие отсюда задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у учащихся адекватного коммуникативного поведения в любой речевой ситуации;
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, их компетентность в области коррекционного образования;
3. Совершенствовать коррекционно-педагогическую работу педагогов-дефектологов с учётом современных тенденций в специальном образовании;
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в применении специальных образовательных технологий, методик в образовательном и коррекционном процессах;
5. Обмениваться эффективным опытом работы педагогов «Центра специального образования» и вводить его в свою работу;
6. Развивать творческую инициативу педагогов;
7. Повышать мастерство педагогов на семинарах, лекциях по методике обучения и воспитания детей с проблемами в развитии;
8. Повышать уровень компетенции молодых педагогов;
9. Знакомить с новинками педагогической и научной литературы.

В 2017-2018 учебном году планируется провести 4 заседания методического объединения, на которых для выполнения поставленной цели и решения задач, планируется обсудить вопросы коррекции, развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи и слуха, вопросы и проблемы успешной реабилитации обучающихся с КИ

Направления работы МО педагогов-дефектологов на 2017-2018 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение педагогов-дефектологов»: презентации, коллекции звуков речевых и неречевых, аудио\видеозаписей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ООО.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

- Консультирование педагогов по вопросам реабилитации обучающихся после КИ

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания РСВ и ФП

3. Взаимопосещение уроков (занятий) педагогами.

4. Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение педагогами вебинаров (очных и заочных),

План работы:

Чет верт ь	Содержание работы	Ответственный	сроки
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год;	Тарасова Э. Е.	август
	2. Об участии во всероссийской олимпиаде с международным участием «Самарская весна 2018»	Кожевникова Е. В. Тарасова Э. Е.	сентябрь
	3. Рассмотрение, рекомендации рабочих программ педагогов-дефектологов членов МО для утверждения их на педагогическом совете Центра	Педагог-библиотекарь	
	4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Кожевникова Е.В. Гаврилюк А. А. Золотуева Т. Г. Сурдопедагоги	
	5. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.		
	<u>Текущая работа с сентября по октябрь</u>		
	1. Составление содержания мониторинга сформированности УУД учащихся 5-х – 67-х классов, входящих в ФГОС ООО.	педагог-библиотекарь По требованию	сентябрь сентябрь

	<p>2. Проведение входящего контроля мониторинга педагогами в 5 – 7 классах</p> <p>3. Проведение диагностики педагогами обучающихся с КИ</p> <p>4. Знакомство с новинками педагогической и научной литературы</p> <p>5. Индивидуальные консультации для молодых специалистов;</p>		в течение четверти
2	<p>1. Определение темы праздника Речи.</p> <p>2. Вопросы взаимодействия сурдопедагогов и родителей детей с КИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – план по повышению компетенции родителей в вопросах формирования и коррекции устной речи и развивающейся слуховой функции – информационный стенд в школе – буклет для родителей имплантированных детей. <p>3. Презентация тем по самообразованию</p> <p>4. Итоги входящего контроля УУД</p> <p>5. Знакомство с новинками педагогической и научной литературы, вебинарами</p> <p><u>Текущая работа с ноября по декабрь</u></p> <p>1. Взаимопосещение занятий учителей (обмен опытом).</p> <p>2. Анализ сценариев Новогодних утренников</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля сформированности УУД учащихся 5-х-7-х классов</p>	<p>Тарасова Кожевникова Тарасова</p> <p>Педагоги-дефектологи по группам Педагоги-дефектологи</p>	<p>ноябрь</p> <p>Начало декабря</p> <p>декабрь</p>
3	<p>1. Итоги промежуточного контроля по сформированности УУД учащихся 5-х – 67 –х классов, входящих в ФГОС ООО.</p> <p>2. Подготовка и проведение речевой конференции по запланированным темам</p> <p>3. О проведении определения внятности речи слабослышащих обучающихся аудиторами</p> <p>4. Подготовка к участию в международной Интернет олимпиаде «Родник знаний – 2018»</p> <p>5. Презентации тем по самообразованию</p> <p>6. Индивидуальные консультации для молодых специалистов</p> <p>7. Знакомство с новинками педагогической и специальной литературы</p> <p><u>Текущая работа с января по март</u></p> <p>1. Взаимопосещение занятий учителей (обмен опытом).</p> <p>2. Проведение открытого всероссийского конкурса произносительных навыков с международным участием «Самарская весна-2017»</p>	<p>Кожевникова Е. В.</p> <p>преподаватели-сурдопедагоги</p> <p>дефектологи</p> <p>педагог-библиотекарь</p>	<p>январь</p> <p>март февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>в течение четверти</p>
	1. Преемственность: начальная школа и основная	Сурдопедагоги	Апрель-

4	<p>школа по РСВ и ФП</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отчет о работе МО за 2017-2018 уч. г., подведение итогов работы и составление перспективного плана работы на 2018-2019 уч. год 3. Итоги проведения международной Интернет олимпиады «Родник знаний – 2017» 4. Представление тем по самообразованию 5. Проведение мониторинга по сформированности УУД учащихся 5-х – 6-х классов 6. Анализ контрольных, мониторинга и проверки внятности учащихся по РСВ и ФП 7. Индивидуальные консультации с молодыми специалистами 8. Знакомство с новинками педагогической и научной литературы 	<p>начального и среднего звена Тарасова</p> <p>сурдопедагоги сурдопедагоги Кожевникова Е. В., Приходько О. С. Тарасова Э. Е. Кожевникова Е. В., Приходько О. С., Тарасова Э. Е педагог-библиотекарь</p>	<p>май</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>май</p> <p>май-июнь</p> <p>в течение четверти</p>
---	--	---	---