

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОУ «Центр образования»
С.В. Стремиллов

«02» декабря 2014

Критерии оценки деятельности педагогов в ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края.

№	Критерии	Показатели критериев	Система оценивания	Технология подсчета
1.	Результативность, динамика и стабильность учебных достижений	1.1. Успеваемость учащихся класса	Положительная динамика - 2 бал. или Стабильность - 1 балл	Лист самооценки анализ статистических материалов, отчеты
		1.2. Динамика индивидуального прогресса учащихся в классе (для учителей начальных классов, в связи с переходом на ФГОС)	Положительная динамика – 2 балла	Лист самооценки анализ статистических материалов, отчеты
		1.3. Применение инструментов оценки индивидуального прогресса учащихся (для учителей начальных классов, в связи с переходом на ФГОС)	Применение – 2 балла	Лист самооценки анализ статистических материалов, отчеты
		1.4. Применение инструментов оценки метапредметных умений учащихся (для учителей начальных классов, в связи с переходом на ФГОС)	Применение – 2 балла	Лист самооценки анализ статистических материалов, отчеты
		1.5. Использование формирующего оценивания (бинарное оценивание, качественное оценивание) (для учителей начальных классов, в связи с пе-	Использование – 2 балла	Лист самооценки анализ статистических материалов, отчеты

		<p>реходом на ФГОС)</p> <p>1.6. Использование комплексного подхода к оценке (предметные образовательные результаты, метапредметные образовательные результаты) (для учителей начальных классов, в связи с переходом на ФГОС)</p>	Использование – 2 балла	Лист самооценки анализ статистических материалов, отчеты
		1.7. Наличие пропусков	<p>- Отрицательная динамика - 2 балла.</p> <p>или</p> <p>- Стабильность - 1 балл.</p>	Лист самооценки, анализ статистических материалов, отчеты
		1.8. Наличие индивидуальной программы ликвидации пробелов за период отсутствия ученика по болезни	- Наличие – 1	Лист самооценки, анализ статистических материалов, отчеты
2	Индивидуальная научно-методическая работа и степень готовности учителя к обобщению педагогического опыта	2.1. Уровень разработанности индивидуальной темы научно-методической работы, участие в работе кафедры.	<p>Руководство кафедрой, методобъединением – 10 б</p> <p>Наличие индивидуальной темы научно-методической работы, примерного плана работы по данной теме - 4 балла.</p>	Лист самооценки Анализ программы работы учителя
		2.2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.	<p>уровень России, края - 4 балл</p> <p>уровень школы - 3 балл (за каждый факт активного участия)</p>	Лист самооценки Учет участия в конференциях и семинарах (ежемесячно).
		2.3. Наличие научно-методических публикаций.	<p>- Публикация на уровне России, края – 5 бал. (за каждую публикацию).</p> <p>- Публикация на уровне школы (сайт) - 2 балл</p>	Лист самооценки Анализ публикаций (ежемесячно)
		2.4. Уровень практического участия в экспериментальной работе школы, работа по программе ФГОС (для учителя)	Активное участие в осуществлении эксперимента и его описании, составление программы ФГОС – 5 балла.	Лист самооценки анализ программ, метод разработок

		лей начальных классов, в связи с переходом на ФГОС)	- Организация ед. мероприятий - 2 балл	
		2.5. Уровень и периодичность проведения мастер классов, открытых уроков, семинаров	На уровне края – 5 бал. На уровне школы – 2 балла	Лист самооценки анализ программ, метод разработок
		2.6. Работа в классе с детьми с комплексными нарушениями	2 балла	Лист самооценки
		2.7. Проведение занятий по отдельным предметам и занятий, интегрирующих содержание нескольких предметов	2 балла	Лист самооценки
3	Профилактическая работа с классом (группой), внеурочная деятельность с учащимися	Участие в оздоровительных и общешкольных мероприятиях (формирование культуры здоровьесбережения)	Подготовка и проведение (общешкольный уровень) – 5б, на уровне класса (группы) – 2 б	Лист самооценки анализ статистических данных
4.	4.1. Результаты деятельности педагога в области социализации (для педагогов I и II отделения)	4.1.1. Поддержка работы органов ученического самоуправления	- Систематическая, регулярная работа со всеми органами самоуправления - 2 бал. - Систематическая, регулярная работа с активом класса - 1 бал	Лист самооценки учет и анализ работы, проделанной органами самоуправления
		4.1.2. Организация работы класса в рамках проекта «Дело класса»	- «Дело класса» проведено на уровне города, микрорайона, школы - 3 б - «Дело класса» проведено на уровне класса - 1 б	Лист самооценки
		4.1.3. Регулярное участие библиотеки в проведении мероприятий по учебной и внеклассной работе	Подготовка материалов с использованием ресурсов библиотека – 2 б	Лист самооценки
		4.1.4. Индивидуальная работа с учащимися	2 балла	Лист самооценки
	4.2. Сохранение контингента (для	4.2.1. Наличие программы работы с одаренными учащимися, с детьми с	4.2.1. 10% детей с ОФПН и ССД – 3 б. - наличие программы – 1б.	Лист самооценки

	педагогов дополнительного образования и для специалистов отделения раннего детства)	ОФПН 4.2.2.Создание устойчивых социальных связей	4.2.2. привлечение доп. средств, встречи, создание позитивного имиджа учреждения – 4 б.	
	4.3.Результаты деятельности в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся (для педагогов дистанционного образования и отделения раннего детства)	4.3.1. создание позитивного имиджа учреждения 4.3.2. Проведение очных мероприятий с родителями и детьми - инвалидами 4.3.3. Работа с родителями	Взаимодействие с внешними структурами – 3 б Подготовка и проведение очных мероприятий – 4 б Участие в очных мероприятиях 1 б	Лист самооценки анализ программы, - посещение мероприятий, опросы и анкетирование
5.	Организация участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях		- Российский, краевой уровень – 10 б. - школьный – 5 б.	Лист самооценки- анализ программы, - посещение мероприятий, опросы и анкетирование
6.	Участие воспитанников в просектной деятельности		Российский, краевой уровень – 6 б. - школьный – 5 б.	Лист самооценки Документально подтвержденные данные
7.	Воспитанность учащихся	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия, отсутствие пропусков учащимися без уважительной причины и т.д.).	Положительная динамика - 2 балла. Стабильность - 1 балл	Лист самооценки административный контроль

8	Состояние материально – технического оснащения кабинета, спальных помещений	8.1. Эстетическое оформление и развитие дидактической базы кабинета, спальной комнаты	При наличии изменений + 2 б	Лист самооценки административный контроль
		8.2. Привлечение спонсорских средств для создания условий обучения - ремонт кабинетов, спален - материально – техническое оснащение кабинетов, спален	Значительное вложение спонсорских (благотворительных) средств + 5 б Использование ресурсов педагогов, родителей – 2 б.	Лист самооценки административный контроль
9	Внедрение современных образовательных технологий	Разработка электронных ресурсов	Макс 9 баллов. За каждое эл. пособие – 3 б	Лист самооценки административный контроль
		8.1. Систематическая работа кл. руководителя, воспитателя по предоставлению материалов на школьный сайт о жизни класса (группы) (не реже 3-4 раза в четверть)	Наличие материалов на сайте – 2 балла	Лист самооценки административный контроль
		8.2. Применение проектной деятельности и проблемного обучения	Систематическое применение – 5 баллов периодически – 1 балл	Лист самооценки административный контроль
10	Исполнительская дисциплина	10.1. Выполнение внеплановых заданий	1 балл за надлежащее исполнение каждого пункта	Лист самооценки По результатам административного контроля
		10.2. Выполнение общественных нагрузок		
		10.3. Замещение отсутствующих учителей		
		10.4. Ведение электронного журнала		
		10.5. дежурство по школе		
		10.6. Своевременность сдачи отчетов		
		10.7. Соблюдение норм техники безопасности		