

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования (ФГОС)
ГБОУ "Забайкальский центр специального образования и развития "Открытый мир"**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО разработана для отделения начальной школы (обучающиеся с нарушением слуха) и Центра дистанционного образования.

АООП НОО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка,
- Цель реализации АООП НОО,
- Задачи реализации АООП НОО,
- Принципы и подходы к формированию АООП НОО,
- Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов,
- Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ,
- Планируемые результаты обучения,
- Система оценки достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел:

- Программа формирования универсальных учебных действий,
- Программы курсов по отдельным предметам,
- Программа внеурочной деятельности,
- Программа коррекционной работы,
- Программа духовно-нравственного развития,
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3. Организационный раздел:

- Учебный план образовательного учреждения,
- План внеурочной деятельности,
- Система условий реализации АООП НОО.

Целью реализации АООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение здоровья обучающихся. В основные цели реализации АООП НОО входит распространение вышеуказанных позиций на всех обучающихся, включая детей с ОВЗ.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. В основе реализации АООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем АООП НОО;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.