

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования (ФГОС)
ГОУ "Забайкальский центр специального образования и развития "Открытый мир"**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО) ГОУ "Забайкальский центр специального образования и развития "Открытый мир"" (далее «Центр специального образования») разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

АООП ООО разработана на основании образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП ООО разработана для отделения основной школы (обучающиеся с нарушением слуха) и Центра дистанционного образования.

АООП ООО в соответствии с требованиями содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация;
- валеологическую программу "Здорово быть здоровым";
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП ООО.

АООП ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса в учреждении. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим оптимальную коррекционно-развивающую образовательную среду для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ГОУ "Центр специального образования".

Основной целью реализации АООП ООО заявлено обеспечение выполнения требований государства к качеству основного образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта.

В структуре планируемых результатов выделяются:

1) Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования, описывающие вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Этот блок результатов отражает общие цели образования (формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей).

2) Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ. Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы.

Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.