

Принято на Педагогическом  
совете  
Протокол № 3  
от «21» 01 2016 г.

5

Утверждаю:  
Директор ГОУ «Забайкальский центр  
специального образования и развития  
«Открытый мир»  
  
С.В. Стремилев  
«01» 02 2016 г.  
Приказ № 22а от 05.02 2016 г.

**Положение  
об адаптированной образовательной программе на детей-инвалидов и  
детей с ограниченными возможностями здоровья отделения раннего и  
дошкольного детства «Шаг навстречу» государственного  
общеобразовательного учреждения «Забайкальский центр специального  
образования и развития «Открытый мир»**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» (далее – ОРДД) государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (далее – ГОУ «Центр специального образования») регламентирует порядок разработки, составления и реализации АОП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом ГОУ «Центр специального образования».

1.3. Адаптированная образовательная программа – документ, определяющий специфику освоения содержания ФГОС ДО на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а при личном обращении родителей в ОРДД на основе первичного обследования ребенка непосредственно специалистами ОРДД (психолого-медико-педагогический консилиум ГОУ «Центр специального образования»).

1.4. Для реализации АОП необходимы: наличие специалистов и согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной траектории.

1.5. АОП ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ разрабатывается специалистами отделения раннего и дошкольного детства и утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.6. Основой проектирования АОП является организация наиболее оптимальных условий образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с целью развития их потенциальных возможностей.

1.7. В АОП указывается коррекционно-развивающая деятельность с воспитателем, содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению образовательных областей, а также фиксируются те приемы и методы коррекционно-развивающей деятельности, которые будут реализованы в процессе непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД).

1.8. Контроль за качеством реализации АОП осуществляется заместителем директора по дошкольному и дополнительному образованию.

1.9. Целью АОП является адаптация содержания форм, методов, приемов и педагогических технологий с учетом заболевания детей-инвалидов и детей с ОВЗ для эффективного планирования и организации образовательной деятельности.

### **3. Структура и содержание АОП**

3.1. Основными компонентами структуры АОП являются:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Индивидуальный учебный план (образовательный маршрут).
4. Содержание программы.
5. Заключение и рекомендации.

3.1.1. Титульный лист АОП включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитателя, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями. При необходимости указывается специалист, который является ответственным за реализацию АОП.

3.1.2. В пояснительной записке излагается краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени. На основе данных комплексного изучения особенностей развития ребенка-инвалида формулируются цель и задачи сопровождения ребенка на определенный временной промежуток. В пояснительной записке следует указать основные общеобразовательные программы дошкольного образования другие программы и технологии, на основе которых разработана АОП, целевые ориентиры образования, а также обосновать варьирование количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.

3.1.3. Индивидуальный учебный план (образовательный маршрут).

Возможно варьирование внутри содержания АОП путем усиления отдельных тем, разделов. Варьирование на уровне содержания программы осуществляется увеличением объема интегрированных занятий внутри АОП.

3.1.4. Содержание АОП.

Содержательной основой разработки АОП служит ФГОС ДО, задающий содержательно-целевые рамки подготовки воспитателя, примерные общеобразовательные программы дошкольного образования и требования к результатам освоения образовательных программ. Содержание АОП отбирается с учетом своеобразия темпа развития ребенка и взаимосвязи физического и психического становления ребенка.

Раздел, раскрывающий содержание АОП по пяти образовательным областям, предполагает ответственного педагога в каждом направлении.

3.1.5. Заключение и рекомендации.

В данном разделе формулируется обоснование внесения корректив по результатам психолого-педагогического мониторинга и заключение о реализации АОП в целом при обсуждении данного вопроса в рамках заседания отделения раннего и дошкольного детства

(в середине или в конце учебного года). Рекомендации формулируются специалистами с целью развития ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ на следующем этапе его обучения.

#### **4. Требования к оформлению АОП**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 14, выравнивание по ширине, выделение абзацев, поля (рекомендуемое) верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3). Индивидуальный учебный план (образовательный маршрут) составляется в виде таблицы (кегель 12).

4.2. АОП на проверку сдается на бумажном носителе и в электронном варианте.