

Принято педагогическим  
советом  
Протокол от « 21 » 01 2016 г.  
№ 3

Утверждаю:  
Директор ГОУ «Забайкальский центр  
специального образования и развития  
«Открытый мир»  
С.В. Стремилев  
« 21 » 01 2016 г.

**Положение  
о проведении праздника речи  
в ГОУ «Забайкальский центр специального  
образования и развития «Открытый мир»»**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное положение регламентирует проведение в ГОУ «Центр специального образования» общешкольного традиционного праздника речи.

1.2. Праздник речи – это итоговое речевое мероприятие, которое представляет всем учащимся школы возможность самостоятельно высказываться, естественно общаться, демонстрировать свои слухо-речевые и артистические способности.

1.3. Праздник речи – это не только одна из форм учета речевого развития, произношения и развития слухо-зрительного восприятия учащихся, но и своеобразный отчет педагогов-дефектологов о работе над качеством речи детей с отклонениями в развитии; показ результатов совместных усилий учителей и воспитателей по формированию естественной речи детей с нарушением слуха.

**1.4. Цели проведения Праздника речи:**

Создать условия: для творческого развития образовательных потребностей детей школьного возраста средствами литературной деятельности; для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития школьников.

Использовать остаточный слух детей как необходимое условие для развития речевого общения,

Провести учет произносительных навыков учеников школы в рамках внеклассного речевого мероприятия.

**1.5. Задачи Праздника речи:**

1. Создать мотивацию к овладению учащимися словесной речью.
2. Сформировать умения говорить эмоционально и выразительно, активно используя невербальные средства коммуникации (пластику, позу, мимику лица и естественные жесты, облегчающие речевое общение).
3. Развивать слуховое и слухо-зрительное восприятие и воспроизведение основных интонационных структур: слитность и паузы, модуляцию голоса по силе, мелодическую структуру фраз, эмоциональную окраску речи.
4. Обогащать речевую практику учащихся новым речевым материалом. Развивать монологическую и диалогическую речь.
5. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся, развитию мыслительной деятельности и памяти средствами устной речи.
6. Углубить программные знания учащихся на уроках чтения, литературы, на внеклассных занятиях, воспитывая интерес к художественной литературе, творчеству писателей.
7. Приобщать школьников к ценностям художественной литературы как к искусству.
8. Прививать навыки культуры речи и поведения.
9. Способствовать преодолению неуверенности учащихся, боязни публичных речевых выступлений.

10. Выявлять и поощрять одаренных учащихся школы.
11. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным произведениям.

## **2. Организация и условия проведения Праздника речи:**

### **2.1. Организаторы Праздника речи**

Организатором Праздника речи является ГОУ «Центр специального образования».

### **2.2. Участники Праздника речи**

Участниками мероприятия являются обучающиеся 0 - 10-х классов, педагоги-дефектологи, классные руководители, воспитатели, библиотекарь, учитель музыкально-ритмических занятий.

### **2.3. Порядок организации и проведения Праздника речи:**

2.3.1. Организация Праздника речи предполагает постоянное мотивированное общение с ребенком, независимо от его возможностей восприятия речи на слух и уровня речевого и интеллектуального развития.

2.3.2. Праздник речи проводится в соответствии с рекомендациями:

1) Праздник может быть посвящен творчеству одного писателя (поэта), писателям одной эпохи, юбилейной дате, праздникам календаря и т.д.

2) Праздник речи может проходить в форме драматизации, музыкально-литературной композиции, романтического вечера, театрализованного вечера, вечера встречи, бала, речевой конференции и т.д.

3) План подготовки и проведения Праздника речи обсуждается и утверждается педагогическим советом в начале учебного года.

4) План содержит три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

«Поэтапное проведение массового тематического мероприятия обеспечивает осознанное усвоение речевого материала и реализацию поставленных задач» (А.Г. Геранкина).

а) Подготовительный этап – включает беседы, классные часы по тематике праздника;

экскурсии, знакомство с литературными источниками;

просмотр фильмов, телепередач, чтение литературы;

составление сценариев по классам;

распределение ролей с учетом индивидуальных особенностей психо-физического и речевого развития ребенка;

изготовление костюмов, декораций, визиток;

разучивание по сценарию песен, танцевальных номеров, речевых выступлений.

При подготовке к Празднику речи необходимо учитывать, что:

- речь педагога должна быть эталоном (образцом) для подражания учащихся;

- в содержание фонетических зарядок включается материал сценария;

- весь речевой материал фонетически обрабатывается (расставляются паузы, ударение, обозначаются правила орфоэпии и слитность);

- текст раздается детям не менее чем за три недели до выступления;

- речевые репетиции проводятся не позднее, чем за 10 дней до начала Праздника;

- объявление с приглашением на Праздник сотрудников школы, родителей, гостей, вывешивается за 10 дней.

б) Основной этап – Проведение Праздника речи.

в) Заключительный этап - Подведение итогов Праздника речи.

2.3.3. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях:

- младший школьный возраст – 0-4 классы (I- II отделение);

- средний и старший школьный возраст — 5 - 10 классы (I- II отделение).

2.3.4. Праздник речи проводится в конце третьей четверти, когда наиболее ощутимы работы по автоматизации (коррекции) произношения и слуховой тренировке.

2.3.5. Для организационно - методического обеспечения проведения Речевого праздника формируют организационный комитет и жюри.

#### 2.4. Порядок предоставления материалов на Праздник речи.

2.4.1. На Празднике речи оцениваются творческие выступления по следующим номинациям:

- за интересный сценарий;
- за оригинальное решение;
- за выразительную речь;
- за красочные костюмы, декорацию;
- за музыкальное оформление;
- лучшему артисту (артистке) и др.

2.4.2. Требования к речевым выступлениям: **внятность и выразительность**; использование языкового материала учащимися в речи в разных видах и формах общения; сформированность навыков речевой деятельности.

Учитываются индивидуальные и психологические особенности детей, их природные задатки и способности.

#### 2.5. Критерии оценки.

Праздник речи оценивается по 5-балльной системе по следующим критериям:

- соответствие работы целям и задачам Праздника речи;
- соответствие творческой работы жанру;
- степень понимания темы, аргументированность и глубина раскрытия содержания произведения;
- уровень точности и доходчивости языка и стиля изложения;
- степень общекультурной эрудиции, общая грамотность;
- оригинальность, яркость, эмоциональность и образность изложения.

#### 2.6. Порядок подведения итогов и награждение.

Членами жюри заполняют протоколы. По сумме баллов определяются победитель и призёры Праздника речи (по каждой номинации), которые награждаются Грамотами.

2.7. После проведения Праздника подводятся итоги – отмечаются сильные и слабые стороны в подготовке речевых выступлений учащихся; оценивается качество речи учеников.

2.8. По результатам (итогам) Праздника речи создаётся альбом (фотоальбом, видеозапись) с визитными карточками и сценариями выступления от каждого класса.