

Принято:
Педагогическим советом учреждения
Протокол № 3 от «21» 01 2016 года

Утверждаю:
Директор ГОУ «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»

С.В. Стремилев
Приказ № 22 от 05.02 2016

**Технический минимум
дистанционного учителя и разработчика дистанционных курсов.**

Приступая к обучению детей-инвалидов, необходимо помнить, что организация дистанционной формы обучения должна способствовать социальной интеграции такой категории учащихся в общество, их успешной социальной адаптации, ориентации детей на получение высокоинтеллектуальных, востребованных на современном рынке труда профессий, прежде всего, связанных с владением информационными технологиями.

При работе с MacBook, периферийным оборудованием учитель должен уметь:

MacBook:

- 1) включать компьютер, входить в профиль пользователя, выходить из профиля пользователя;
- 2) перезагружать компьютер, выключать компьютер;
- 3) переводить компьютер в состояние сна, возобновлять работу компьютера после сна;
- 4) контролировать степень заряженности аккумулятора компьютера, заряжать аккумулятор компьютера, работать от аккумулятора и от сети;
- 5) вводить информацию с клавиатуры со скоростью не менее 100 символов в минуту;
- 6) менять язык интерфейса компьютера, язык ввода информации;
- 7) использовать Trackpad, мышь (графический планшет);
- 8) владеть технологией Drag&Drop;
- 9) находить программы на жестком диске компьютера, помещать значки программ на панель Dock;
- 10) запускать программы и завершать их;
- 11) открывать и закрывать файлы различных форматов (текст, веб, аудио, видео);
- 12) использовать архиваторы;
- 13) управлять громкостью звучания встроенных колонок с клавиатуры и из программ;
- 14) создавать папки, перемещать файлы из одной папки в другую, находить нужную информацию;
- 15) использовать внешний дисковод;
- 16) использовать CD-привод;
- 17) использовать компьютер для выхода в Интернет.

Сканер:

сканировать изображения, сохранять в разных графических форматах, с разным разрешением.

Принтер:

распечатывать документы из различных программ.

Принтер:

распечатывать документы из различных программ.

Веб-камера:

использовать веб-камеру для создания фотоснимков, видео фрагментов, организации видео конференций.

При работе с программным обеспечением учитель должен уметь:**e-Mail:**

- 1) настраивать программу (имя пользователя, удаление полученных писем с сервера);
- 2) работать с адресной книгой;
- 3) получать письма, сохранять вложенные файлы;
- 4) открывать веб-страницы по ссылкам из писем;
- 5) создавать новые письма, ответные письма, пересылать письма;
- 6) прикреплять к письмам файлы;
- 7) создавать собственные папки;
- 8) переносить письма из папки в папку, удалять письма;
- 9) работать с почтовым ящиком через веб-интерфейс.

Браузеры:

- 1) просматривать веб-страницы в браузерах Firefox (или Mozilla), Safari;
- 2) устанавливать основной браузер;
- 3) сохранять веб-страницы;
- 4) скачивать файлы.

NeoOffice, OpenOffice

- 1) создавать новый документ, сохранять файл, открывать файл, закрывать файл, открывать несколько файлов одновременно;
- 2) менять масштаб просмотра документа;
- 3) настраивать поля и ориентацию страницы;
- 4) нумеровать страницы;
- 5) вводить текст с клавиатуры;
- 6) использовать стили (заголовки, оглавление);
- 7) выделять текст, копировать в буфер обмена, вставлять из буфера обмена;
- 8) менять начертание шрифта;
- 9) менять межстрочный интервал;
- 10) создавать нумерованный и маркированный списки;
- 11) создавать элементарные таблицы;
- 12) вставлять в документ иллюстрации из файлов.

I-Photo, Photo Booth:

- 1) открывать файлы;
- 2) выбирать формат обрабатываемых файлов в соответствии с особенностями изображений (JPG, GIF);
- 3) менять размеры изображений, кадрировать изображения;

4) сохранять изображения для веб.

I-Chat :

- 1) регистрировать АІМ;
- 2) участвовать в индивидуальных и коллективных сессиях.

I-Movie:

- 1) создавать новый проект, сохранять проект;
- 2) записывать звук со встроенного микрофона, экспортировать в формат .mov;
- 3) записывать видео с веб-камеры, экспортировать в формат .mov;
- 4) разделять клип по указателю, копировать в буфер обмена, вставлять из буфера обмена.

При работе с контрольной панелью учитель должен уметь:

- 1) работать с электронным журналом (заполнение электронной отчетности учителя);
- 2) оформлять личную страницу, добавлять на нее фотографию;
- 3) использовать встроенные шкалы оценок;
- 4) использовать новостную рассылку;
- 5) использовать в работе элементы электронных курсов.

При работе в учебной среде учитель должен уметь использовать:

- 1) ресурс (текст с элементами форматирования, созданный в онлайн-редакторе учебной среды; веб-ссылки; файлы, загруженные в курс);
- 2) задание;
- 3) рабочую тетрадь;
- 4) форум;
- 5) урок;
- 6) глоссарий;
- 7) тест.