

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского»

Государственное общеобразовательное учреждение «Центр образования» для
детей-инвалидов Забайкальского края
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

(стажировочный курс)

**Федеральные государственные образовательные стандарты начального
общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья —
основа повышения качества образования обучающихся с нарушением
слуха**

Рекомендации для стажёра

Чита 2015

Дневник
прохождения стажировки (титульный лист)

(_____ , _____ , _____)

работающего: _____

(наименование организации, должность)

место стажировки: ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края

(наименование организации)

Наименование программы стажировки:.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья — основа повышения качества образования обучающихся с нарушением слуха

Цель стажировки:

содействовать формированию у слушателей профессиональных компетенций по моделированию образовательной системы, предоставляющей современное качественное образование в условиях реализации ФГОС НОО обучающимся с нарушением слуха.

Руководитель стажировки

от образовательного учреждения _____ О.Б.Григорьева _____

(наименование организации)

/

(фамилия, имя, отчество)

от организации ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

_____/Подпись

I. Краткая аннотация образовательного учреждения, в котором организована стажировка.

ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего образования, профессиональной подготовки. В учреждении обучается 344 ребенка-инвалида с различными нарушениями в развитии (нарушение слуха, зрения, РАС, со сложной структурой дефекта, ДЦП и др.).

II Дневник

Дата, количество во часов	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки
	просмотр видеороликов	
	посещение и анализ уроков	
	посещение и анализ коррекционных занятий	
	экскурсия по учреждению	
	работа с нормативными документами	
	дискуссия	

III Замечания, предложения по совершенствованию работы организации.

IV Краткий отчет о стажировке .

Дата написания отчета, подпись стажера _____

V. Заключение руководителя стажировки от организации

Дата, подпись

Дата, подпись от ИРО _____

Рефлексивный журнал

Ф.И.О.

Дата

Тема

Количество часов стажировки

Ключевые понятия, необходимые для понимания проблемы

Предложенный материал (соотнесение с ключевыми понятиями)

Полнота отображения основных понятий

Оценка полученных знаний по ключевым понятиям

Осознание собственного уровня

Участие в групповой дискуссии

Ценные идеи, предложения

Схема моего сообщения

Оставшиеся вопросы

Ожидания от стажировки

Связи, которые я хотел (а) бы установить

Проанализируйте, какие трудности Вы испытали в процессе работы в ходе стажировки и насколько Вам удалось с ними справиться.

Анкета слушателя

Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии?

1 2 3 4 5

Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности?

1 2 3 4 5

Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по программе?

1 2 3 4 5

Оцените профессионализм организаторов мероприятия?

1 2 3 4 5

Оцените мероприятие В ЦЕЛОМ?

1 2 3 4 5

Насколько вероятно, что Вы примите участие на подобном мероприятии в будущем?

1 2 3 4 5

Ваши предложения на будущее

**Анкета
по выявлению профессиональных затруднений
в период перехода на ФГОС**

Дата проведения:

вопрос	ответы
1. Достаточно ли Вы информированы о стандарте для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью?	Да
	Нет
	Отчасти
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	Да
	Нет
	Отчасти
3. Можете ли Вы сформулировать основные принципы федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и уо	Да
	Нет
	Затрудняюсь ответить
4. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на образовательных результатах обучающихся с ОВЗ	Да
	Нет
	Затрудняюсь ответить
5. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на формировании «жизненных компетенций» обучающихся с интеллектуальными нарушениями?	Да
	Нет
	Затрудняюсь ответить
6. Осознаете ли Вы роль каждого из участников образовательного процесса при организации перехода на ФГОС?	Да
	Нет
	Затрудняюсь ответить
7. Испытываете ли Вы затруднения в организации познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями?	Да
	Нет
	Затрудняюсь ответить
8. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	Да
	Нет
	Отчасти
9. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС ?	Да
	Нет
	Отчасти
10. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ?	Да

									Нет
									Отчасти
11. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?									Да
									Нет
									Затрудняюсь ответить
12. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?									Да
									Нет
									Затрудняюсь ответить
13. С чем Вы связываете основные проблемы введения и реализации стандарта для себя (выберите не более трех вариантов ответа)?									
НСОТ	ВД	проект ирован ие програ мм	измене ние должно стных инструк ций	организация творческой, проектной, исследователь ской деятельности	создание информацион но- образователь ной среды кабинета	новые формы и методы работы с детьми	недостат очное методич еское обеспеч ение	гораздо больше времени для подготовки к урокам	
4. Как Вы оцениваете свое владение новыми информационными технологиями и ресурсами, которое является необходимым условием в рамках введения образовательных стандартов?									высокая
									средняя
									низкая
15. Имеете ли Вы сейчас методическую литературу по предмету для реализации ФГОС ?									Да
									Нет
									Отчасти
16. Как Вы считаете, необходимо ли продумать систему работы по контролю деятельности учителей в соответствии с новыми требованиями?									Да
									Нет
									Затрудняюсь ответить
17. Как Вы оцениваете свою степень готовности по реализации ФГОС?									Высокая
									Средняя
									Низкая
18. Какова, на Ваш взгляд, степень готовности школы к введению и реализации ФГОС?									Высокая
									Средняя
									Низкая
19. Считаете ли Вы себя творческой личностью?									Да
									Нет

	Затрудняюсь ответить
20. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарт?	Да
	Нет
	Отчасти

